Vedteken av kommunestyret i Samnanger i sak 54/13 den 06.11. 2013

Forskrift om ordensreglement for skulane i Samnanger

Gjeldande frå 01.12.2013

I Innleiing

§1 Heimel

Opplæringslova § 2-9: Ordensreglement og liknande:

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om åtferd, reglar om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og reglar om framgangsmåten når slike saker skal behandlast. Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra… Fysisk refsing eller anna krenkjande behandling må ikkje nyttast. Før det blir teke avgjerd om refsing, blant anna om bortvising, skal eleven ha høve til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

§2 Føremål

Grunnskulen i Samnangers har som visjon*:* ein god stad å vera og ein god stad å læra.

Alle elevar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som skal fremja helse, trivnad og læring. Ordensreglementet er eit verkemiddel for å nå ei slik målsetting, og skal klargjera elevane sine rettar og plikter. Vidare skal det visa kva for konsekvensar regelbrot medfører og kva for prosedyrar som vert følgt når slike saker skal handsamast.

§3 Verkeområde

Ordensreglementet omfattar grunnskulen i Samnanger, og gjeld når skulen har ansvar for elevane, også når dei er i skulefritidsordninga (SFO). Ordensreglementet gjeld også på skuleveg så langt den einskilde skulen er gjort kjent med ureglementerte tilhøve.
Skulen har ansvar for elevane på skulen sitt område og når dei har opplæring andre stader enn på skulen sitt område, som arrangement, leirskule, ekskursjonar m.m.
Barneskulen og ungdomsskulen sitt trivsels- / ordensreglement skal samsvara med forskrifta, og kan ha utfyllande reglar tilpassa skulen sitt behov både for reglar og for konsekvensar / sanksjonar, avhengig av elevane sin alder og forståing.
Ordensreglementet skal gjennomgåast kvart år ved skulestart for elevar, tilsette og føresette.

§4 Ansvar

- Generelt: Både elevar, tilsette og foreldre har ansvar for å skapa eit godt skulemiljø. Det viktigaste er at alle bryr seg om kvarandre, oppfører seg fint mot kvarandre, omtaler kvarandre med respekt og tar avstand frå mobbing, diskriminering , vold og hærverk.
- Opplysningsplikt: Rektorane har saman med kontaktlærarane ansvar for at ordensreglane vert gjort kjent for elevar og foreldre kvart år ved skulestart. Ordensreglementet skal takast opp som tema i klassane kvart år innan utgangen av august og på første foreldremøte kvar haust.
- Handlingsplikt: Dei tilsette si handlingsplikt følgjer av opplæringslova § 9A-3, 2.ledd: *dersom nokon som er tilsett ved skulen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.*

§5 Eleven sine generelle rettar og plikter

Eleven har rett til:

- eit skulemiljø som gir tryggleik og sosial tilhørigheit
- å bli høyrt i saker som gjeld eige forhold til skulen
- å få forklara seg før det vert teke avgjerd om sanksjonar

Eleven har plikt til:

- å følgja allment aksepterte normer for oppførsel og folkeskikk
- å følgja ordensreglementet
- å retta seg etter pålegg frå rektor, lærarar eller andre som arbeider ved skulen.

§6 Elevar og foreldre sin rett til å be om tiltak

Opplæringslova § 9A-3, 3.ledd gir alle elevar og foreldre rett til å be skulen setja i verk tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet:

- *Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.*

Oppmodingar frå elevar og foreldre treng ikkje vera skriftlege, sjølv om dette er tilrådd av omsyn til å kunne etterprøva. Alle tilsette må vera merksame på at oppmodingar om tiltak også kan komma som e-post til den enkelte tilsette si e-post-adresse ved skulen, gjennom e-post-systemet i *It's learning* eller munnleg under samtale med elev eller foreldre.

§7 Grunnlaget for vurdering i orden og åtferd

Alle elevar har rett til vurdering. Grunnlaget for vurdering i orden og åtferd er gitt i forskrift til opplæringslova § 3-5:
Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd er knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.
Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.
Grunnlaget for vurdering i åtferd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

II Ordensreglar

§8 Reglar for orden og åtferd i grunnskulen i Samnanger

§ 8-1 Reglar knytte til orden

Det vert forventa av elevane at dei skal følgja vanlege reglar i samfunnet:

- Visa omsyn og respekt for andre og andre sine eigedelar
- Retta seg etter instruksjonar frå vaksne
- Opptre slik at ingen kjenner seg utsett for mobbing, rasistiske handlingar / ytringar eller seksuell trakassering
- Møta presis til timar og avtaler
- Gjera skulearbeid til avtalt tid og ha med bøker og utstyr
- Halda skulen sitt område reint og ryddig
- Ta godt vare på alt som tilhøyrer skulen, både ute og inne, og ta godt vare på skulebøker og anna undervisingsmateriell
- Ta godt vare på personlege eigedelar. Unngå å ta med verdisaker på skulen.

§ 8-2 Reglar knytte til åtferd

Det vert forventa av elevane at dei opptrer høfleg og viser respekt for alle ved skulen.

- Tilsette og elevar helser på kvarandre
- Visa respekt for undervisinga og halda arbeidsro i timane
- Ingen skal banna og bruka ufint språk
- Ingen skal mobba, plaga, slå eller sjikanera andre
- Bruk av skulen sine datamaskiner er i samsvar med reglement og kontrakt.
- Ingen skal ha med farlege gjenstandar
- Ingen skal ha med eller bruka tobakk, snus og andre rusmiddel
- Ingen skal forlata skuleområdet utan løyve

§9 Nettvett og bruk av mobiltelefon, iPad m.m.

Filming og fotografering av medelevar og/eller tilsette skal kun gjerast med deira godkjenning. Rektor ved den einskilde skulen vedtek nærare reglar for bruk av mobiltelefon og kamera i skuletida i samråd med samarbeidsutvalet ved skulen. Rektor vedtek også sanksjonar ved brot på desse lokale reglane i skulen.
Skulen sin internett-tilgong skal berre brukast i undervising. Rektor ved den einskilde skulen utarbeider nettvettreglar i samråd med samarbeidsutvalet og i samarbeid med elevrådet.
Ordens- / trivselsreglane ved skulane *skal* innehalda retningslinjer for bruk av mobiltelefon og samanliknbare teknologiske kommunikasjonsmiddel / sosiale medier.
Skulen må passa på at dei føresette sender tilbake godkjenning på publisering /offentleggjering av namn og bilete av elevane.

III Konsekvensar / tiltak ved brot på ordensreglane

§10 Generelt om bruk av tiltak

Brot på ordensreglementet kan følgjast opp på ulike måtar, dels vurdert etter kor alvorleg regelbrotet er, dels etter kor ofte dette regelbrotet har skjedd og dels etter eleven sine føresetnader.

- Munnleg irettesetjing / samtale med eleven
- Munnleg melding /samtale med foreldre / føresette
- Skriftleg melding til foreldre / føresette
- Fjerna eleven frå situasjonen, men oppretthalda kontakten med eleven
- Inndra gjenstandar som blir brukt på farleg eller provoserande måte
- Tap av godar
- Erstatta dersom noko er øydelagt - tap av skulebøker, skade på inventar, bygning eller utstyr
- Be foreldre koma og henta eleven
- Bortvising: inntil 3 dagar for trinn 8 – 10, og for resten av skuledagen for trinn 1-7.

Fysisk refsing og anna krenkande handsaming av eleven må ikkje brukast.
Eleven skal kunna vera med på å rydda og reparera ting som er øydelagt. Kollektiv avstraffing av grupper for handlingar som einskildelevar har utøvd, skal ikkje skje. Alle tiltak som kan vera relevante ved brot på ordensreglane, skal vera konkretiserte i ordensreglane for kvar skule.

§11 Bortvising

Avgjersle om bortvising er heimla i Opplæringslova § 2-10.

"Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar på årstrinna 8-10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elevar på årstrinna 1-7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.

Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med læraren til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elevar på årstrinna 1 – 7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for dagen. Med mindre kommunen fastset noko anna, kan rektor bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvising frå eiga undervising for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar."

I Samnanger kommune er det rektor sjølv som skal ta avgjerd om bortvising.

IV Sakshandsamingsreglar ved sanksjonar

§ 12. Krav til skriftleg notat

Brot på ordensreglementet skal handsamast etter reglane i Opplæringslova §2 -9, 4.ledd, § 2-10, 2.ledd, og sakshandsamingsreglane i Forvaltningslova under kap 3 og kap 6 ved einskildvedtak.

Dersom eit av tiltaka i § 11 vert sett i verk mot ein elev, må skulen laga eit skriftlig notat som dokumentasjon. Det må framkomma kva for ein elev tiltaket er retta mot, kva for eit tiltak som er sett i verk, kva for ein ordensregel som er broten, tidspunktet for regelbrotet og tidspunktet for gjennomføring av tiltaket, korleis eleven har forklart seg, og kva eleven sine foreldre og/ eller andre har uttalt. Notatet skal underteiknast av den som har vedtatt tiltaket, og arkiverast. Eleven og/ eller eleven sine foreldre skal uoppfordra gjevast ein kopi eller bli gjort kjent med retten til dokumentinnsyn.

§ 13. Eleven sin rett til å forklara seg

Før det kan takast avgjerd om å bruka eit av tiltaka i § 11, skal eleven få høve til å forklara seg for kontaktlærer, rektor eller den rektor gir mynde - jf. opplæringslova § 2-9, 4. ledd: *Før det blir teke avgjerd om refsing, blant anna om bortvising, skal eleven ha høve til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda*.

For at saka skal vera så godt opplyst som mulig - jf. forvaltningslova § 17, 1. ledd - må det vurderast å innhenta opplysningar frå andre enn eleven sjølv, for eksempel frå elevar og tilsette som var vitne til ordensbrotet, og frå dei lærarane som kjenner eleven best - særlig eleven sin kontaktlærar.

V Iverksetting

Denne forskrifta gjeld frå 01.12.2013.

Forskrifta skalividerast kvart 4.år.